

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予 单 位	名称：首都经济贸易大学
	代码：10038

授权学科 (类别)	名称：管理科学与工程
	代码：1201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2023 年 5 月 10 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 目标与标准	1
(二) 学科方向布局	2
(三) 师资队伍结构	4
(四) 师资引育	5
(五) 平台建设	6
(六) 人才培养及质量保障体系建设	6
(七) 主要成果	7
二、人才培养	7
(一) 教书育人情况	8
(二) 培养过程情况	10
(三) 招生和就业情况	20
(四) 国际交流合作	22
(五) 教学科研支撑	23
三、师德师风建设	25
四、科学研究	27
五、社会服务与贡献	29
六、现有不足及下一年度改进措施	31
(一) 存在不足	31
(二) 下一年度改进计划	31
附表清单	33

一、总体概况

（一）目标与标准

1. 培养目标

本学位点培养博士研究生的目标是：以管理学、经济学为基础，掌握管理科学与工程基本理论与方法，面向经济建设和社会服务，培养具有从事创造性学术活动能力和独立科学研究能力的高素质、高层次专门人才。具体参见“首都经济贸易大学管理科学与工程博士研究生培养方案 2022 版”。

本学位点培养硕士研究生的目标是：掌握经济学和管理学的基本知识，具备运用管理科学与工程基本理论、方法和技术解决社会与经济领域的一些复杂管理问题的能力，培养具有独立开展科学研究和解决实际问题的高层次、复合型人才。具体参见“首都经济贸易大学管理科学与工程硕士研究生培养方案 2022 版”。

2. 学位标准

本学位点的学位授予标准严格遵照“首都经济贸易大学学位授予工作细则(2021 年修订)”。学校针对博士学位标准作出如下的补充规定：

（1）学位论文要求：论文须在导师指导下由本人独立完成。学位论文选题须符合专业培养方向，论文所研究的内

容应当表明作者具有独立从事科学研究工作的能力，并取得创造性的成果，在某一方面有创新性，对学术发展、经济建设和社会进步有一定的理论意义或现实意义。学位论文重复率不得高于学校规定的标准。

(2) 学位论文评阅：由学校组织进行双向匿名评阅，评阅专家应由五名本学科的校外博士生导师或教授（相当职称）组成。送出评阅的论文评阅书应全部收回，在全部收回的论文评阅书中如有一名评阅专家持否定意见，应增聘一名评阅专家进行评阅；在全部收回的论文评阅书中如有两名或两名以上评阅专家（含增聘评阅专家）持否定意见，则论文不能进入答辩环节。

(3) 学位论文答辩：答辩委员会应由本学科博士生导师或教授（相当职称）五至七人组成，其中具有博士生导师资格的教授不少于三人，校外专家不少于两人。答辩委员会名单由所在学院学位评定分委员会主席审核签名后报校学位评定委员会备案。答辩委员会应以无记名投票方式对是否通过答辩和是否建议授予学位进行表决，经全体成员三分之二(含)同意方为通过。

(二) 学科方向布局

本学科一级博士学位授权点设置四个重点研究方向：量化金融与风险管理、复杂系统与复杂网络、信息管理与知识

管理、多模式城市交通系统。并且，与北京物资学院设置联合培养方向：物流与供应链管理。

◆ 量化金融与风险管理方向聚焦于首都“四个中心”功能定位，以推动首都经济高质量发展为导向，综合运用管理科学、金融工程学、统计学、大数据科学、计算机科学等学科构建以人工智能、大数据、区块链等新一代信息技术为基础的理论和方法体系，培养解决金融风险管理和智能资产配置等领域理论与实践问题的高层次人才，主要包括金融风险管理、智能投资策略与技术、机器学习与金融大数据、金融复杂网络等。

◆ 复杂系统与复杂网络方向聚焦人工智能、深度学习、系统仿真、智能优化等国际前沿，紧密结合社会管理中与复杂系统及复杂网络相关的实际需求，在网络舆情传播与演化、国家进出口贸易、环境治理博弈等重点领域，开展了系列研究，并积累了一定成果，主要包括复杂系统多主体交互行为分析、网络结构与演化、网络信息传播动力学、网络信息挖掘与推荐系统、知识图谱构建与应用等。

◆ 信息管理与知识管理方向注重跨学科的知识整合，将管理学、运筹学、统计学、信息科学和计算机科学等多领域的知识融为一体，强调理论与实际的紧密结合，运用机器学习、大数据分析、模拟仿真、实证分析等方法，研究解决各类信息与知识收集、存储、处理、分析和应用问题的管理

理论、方法和工具，主要包括智能决策系统、在线知识库、区块链与数据分析、在线用户行为分析等。

◆ 多模式城市交通管理方向以服务“交通强国战略”和推进“首都高质量发展”为导向，以“绿色交通系统设计和运营管理优化”为特色，发挥在大数据技术、人工智能算法等方面的优势，综合运用交通行为学、系统仿真、网络优化等方法，致力于缓解北京交通拥堵和污染排放问题，主要包括定制公交线路优化、环保型交通管理策略优化、轨道交通预约机制设计、交通出行大数据分析与行为决策等。

（三）师资队伍结构

本学位点师资队伍结构持续优化，形成了一支年龄结构合理、学术水平高、实践经验丰富的专任师资队伍。如附表1所示，截至2022年12月，专任教师共有51人，具有教授职称的占比为21.57%，具有副教授职称的占49.02%。年龄在35岁以下的占27.45%，36至45岁的占41.18%，46至59岁的占31.37%。具有博士学位的人数占94.12%。52.94%的教师具有境外学习或访学经历。学缘结构合理，教师博士学位获得单位人数最多的5所院校依次是北京理工大学（5人，占比9.80%）、北京航空航天大学（4人，占比7.84%）、中国科学院大学（4人，占比7.84%）、北京工业大学（4人，占比7.55%）、北京交通大学（3人，占比5.88%）。教师队

伍具有合理的学科专长结构，超过 69%教师拥有管理科学与工程及相关专业的博士学位。

专任教师中，博士研究生指导教师有 7 名，100%具有正高级职称，100%具有研究生学历和博士学位。硕士研究生指导教师有 31 名，93.55%具有副教授及以上职称，96.88%具有研究生学历和博士学位。

如附表 2 所示，各培养方向的带头人 100%具有正高级职称和博士研究生指导资格，100%拥有博士学位。各培养方向的学术骨干 100%具有副高级职称或硕士研究生指导资格，100%拥有博士学位。学科带头人大部分都在国内外重要学术组织任职，很多在知名社会组织兼职或被聘为咨询专家。

依托暑期学校平台，本学科每年从全球聘请 2-3 名知名教授为研究生授课。

（四）师资引育

2022 年，本学位点招收了 5 名具有较好学术潜力的年轻教师，他们来自于天津大学、北京交通大学等知名高校，均具有博士学位，成为本学科坚实的后备学术力量。

同时，本学位点加强培育高水平师资队伍，尤其关注青年教师的培养，通过孵化科研创新团队、分配资深教师一对一指导、国家级课题专题辅导等方式，为青年教师的成长与发展奠定基础，提高教师的学术水平和教学能力。

（五）平台建设

学院通过三个方面的举措，积极搭建高水平学科平台。第一，以高水平科研创新团队建设为抓手凝练学科特色和优势。建设有量化金融研究中心、复杂系统仿真研究团队、信息管理与知识管理团队和大数据与智慧交通研究团队，加强有组织的科研，凝练学科特色和优势；第二，多措并举提高学科声誉和影响力。与中国科学院大学协办第九届国际信息技术与量化管理国际会议（ITQM 2022），量化金融研究中心举办量化金融与风险管理平行分会。《管理评论》2022年第12期刊发封面文章介绍和宣传学院建设和发展成果；第三，搭建高水平学术交流平台提高师生科研水平。2022年，组织召开前沿学术报告、国家级课题专题辅导等活动共18场。举办第6期“青年教师与博士生学术成长论坛”、第7期“管理工程学院研究生学术沙龙”。支持研究生参加国际国内高水平学术会议共26人次，其中作口头报告共19人次。

（六）人才培养及质量保障体系建设

本学位点高度重视研究生培养质量。严格执行学校关于研究生导师遴选到学位论文写作等一系列规章制度，强化管理机构和组织队伍建设。并且，通过建立分流淘汰机制保障人才培养质量。本学科研究生的分流流向主要包括：优秀研

究生推荐提前攻读博士学位（免初试）、提前答辩和毕业、正常毕业和肄业。

同时，加强制度建设进一步完善人才培养及质量保障体系。出台《管理工程学院研究生培养管理办法》，针对学位论文开题、预答辩（中期答辩）、答辩等环节以及研究生评奖评优等工作进一步作出规定；修订《管理工程学院科研创新团队绩效考核办法》，将科研创新团队考核和教师个人科研绩效等纳入研究生招生指标优化配置。

（七）主要成果

2022年，教师共获批各级各类项目共24项，其中，国家自然科学基金项目1项、国家社会科学基金2项、教育部人文社科项目1项、北京社科基金项目1项；以第一作者或通讯作者在 *Annals of Operations Research*、*Emerging Markets Finance and Trade*、《系统工程理论与实践》等期刊上发表论文共57篇；出版学术著作共2部；研究成果被北京社科基金项目“成果要报·观点摘编”采用，获得北京市委主要领导肯定性批示；以第一完成人获批国家发明专利2项。

二、人才培养

（一）教书育人情况

本学位点研究生导师的选聘严格按照《首都经济贸易大学博士研究生指导教师遴选条件和程序(2021年修订)》和《首都经济贸易大学硕士研究生指导教师遴选条件和程序》执行，研究生导师考核及招生资格审核严格按照《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例(2020年修订)》和《首都经济贸易大学研究生招生工作条例》执行。专任教师获得研究生指导资格后，参加由学校组织的专门培训，培训考核合格后方可指导研究生。2022年，本学位点新增2位博士研究生导师，新增3位硕士研究生导师，均已参加学校培训并通过考核。

本学位点强化对研究生导师的管理，严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，压紧压实导师主体责任，明确导师在研究生思想政治教育、学业和学位论文指导等方面的岗位职责，重点强调：在读研究生公开发表的、以师生共同署名或者导师为通讯作者的学术成果，导师要承担在学术道德规范方面相应的责任。同时，定期组织研究生导师培训会、经验交流会、专业培训和师德讲座，深化教育教学理念，确保导师具备扎实的专业素养和先进的教育方法；建立了动

态评议机制，定期召开研究生座谈会，鼓励学生针对课程设置、教学管理、学术科研等方面进行反馈，并针对性地提出科学的解决方案和改进措施。

2022年，落实《管理工程学院硕士研究生与导师双向选择实施办法》，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，明确要求导师负责研究生的学风和学术道德教育。2022年，本学位点导师考核全部合格，未出现违反《研究生导师指导行为准则》的事件；尚未发现任何学术不端行为。

本学位点以培养“德才兼备”的高层次多学科交叉融合的管理人才为目标，切实履行立德树人职责，不断深化“三全育人”综合改革，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断提升育人高度和效度。2022年，本学位点持续探索以支部党建促进学科特色研究方向发展；定期召开“青年教师与博士生学术成长论坛”“管理工程学院研究生学术沙龙”，邀请优秀党员教师和研究生分享前沿学术研究成果和传授科研经验，有效提升研究生的科研能力和学术素养；持续推进教师支部和研究生支部开展联合活动，充分发挥教师党员先锋模范作用，通过学术生涯规划、高质量论文发表等主题交流，传递学术知识，在无形中滋润研究生的学术土壤，引领他们在科研道路上稳步前行。2022年，研究生对所在党支部满意度高，并获得多项国家级或省部级学

科竞赛奖、发表多篇高质量学术论文。

2022年，本学位点持续开展科学道德和学术规范教育活动，通过全院教师主题学习、教师专题培训会等活动形式，以加强师德师风建设、杜绝学术不端行为为主题。通过列举若干典型反面案例剖析学术不端的具体行为表现、成因、危害和治理措施，强调不要触碰学术不端的高压线。同时，为了提高教学质量和导师的教学研究能力，本学位点定期组织研究生导师开展学习培训，例如开展教师人文社会科学科研能力提升培训、新时代高校思政教育与舆情引导相融合培训等。此外，本学位点还定期进行期中教学检查、组织召开师生座谈会等，针对发现的问题进行整改，并将收集到的意见反馈到教师本人，不断提升课程教学质量。

同时，本学位点加强博士生导师岗位管理制度建设。定期召开博士生培养专题会议，及时传达国家和学校有关博士生招生、培养和学位授予等相关政策和规章制度。压实博士生导师是博士生培养第一责任人的责任，切实加强博士学位论文指导。要求导师参加博士生招生录取相关环节工作、参与博士生培养方案修订、承担教学任务等。

（二）培养过程情况

1. 思想政治教育

本学位点强调思想政治教育，通过深入开展思想政治教

育，旨在培养具备高尚道德情操、强烈社会责任感以及扎实专业知识的复合型人才。在课程建设方面，通过《中国马克思主义与当代》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法》等课程的学习，不断提升学生的思想政治素养。在日常教学方面，强调教师的言传身教，通过教师的榜样作用，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在研究生辅导员队伍建设方面，本学位点注重研究生辅导员队伍的建设与管理。通过定期培训和交流活动，提升辅导员的专业素养和工作能力。同时，建立了健全的辅导员考核机制，激励辅导员积极履行职责，为研究生的全面发展提供有力保障。在党建工作方面，学位点通过构建“党建+”的工作模式来提升育人高度。坚持“党建+业务”，选拔学术带头人担任教师党支部书记，“双带头人”覆盖率实现100%；坚持“党建+责任”，在教育部学科评估、国家级一流本科专业申报、重要学术会议组织等工作中，教师党员参与比例达85.6%；坚持“党建+意识形态”，落实意识形态责任制，把好教材关、课程关、讲座关、研究关，确保意识形态领域平稳有序。

2. 课程与教学

(1) 开设核心课程及主讲教师情况

本学位点为博士研究生开设《管理科学方法论》《最优化理论与方法》等课程。围绕主要学科方向，建设高水平科

研创新团队和教学团队。教学团队负责学科方向的核心专业课建设，所有核心课程均由主要学科方向的带头人和骨干教师担任主讲。同时，本学科要求博士生导师必须为本方向的博士研究生开设选修课，承担相应的教学任务。博士研究生主要课程情况具体参见附表 3。

（2）课程教学质量和持续改进机制

根据课程的性质与特点，任课教师采取课堂讲授或专题讲授为主、结合课外文献阅读和课堂讨论等形式授课。考试方式为笔试（闭卷或开卷）、口试、课程论文等形式。公共课与学科基础课原则上应采取笔试（闭卷或开卷）的形式。

为了提高教学质量和导师的教学研究能力，学校及学位点采取了一系列措施。学校定期组织研究生指导教师的学习培训。以科研创新团队建设为抓手，激励研究生指导教师和青年教师发表高水平科研成果，取得了明显的成效。提供专项经费支持学术著作和教材出版。同时，本学科还定期进行期中教学检查、组织召开师生座谈会等，针对发现的问题进行整改，并将收集到的意见反馈到教师本人，不断提升课程教学质量。

（3）教材建设

围绕研究生人才培养方案，本学位点目前形成了一套内容完整、紧扣学术前沿的教材体系。这些教材不仅注重理论知识的系统性和完整性，还注重实践应用与案例分析，能够

满足不同层次、不同需求的学生学习需要。并且，建立教材更新制度，根据研究生培养方案调整以及课程发展定期更新和完善教材。

3. 实践教学

坚持需求引领和问题导向，围绕北京“四个中心”建设，融通科研团队、科创项目、学科竞赛、创新创业和社会实践“五位一体”实践教学平台资源，开展国家和北京重大活动服务保障、校企协同培养等“N”种项目，创建了“5+N”实践教学质量提升新机制。此外，本学位点推出了多样化手段深度融合的教学模式改革新举措。有机融合线上线下课程资源，构建线下课程与线上慕课混合式教学模式，打造《Python数据分析》等一批精品课程；采用线上课程、虚拟会议等新手段新技术邀请专家进课堂，创新教师、学生、专家三方互动交流的平台和方式，提高实践教学效果。

4. 课程思政

本学位点深化课程思政教育教学改革，构建“五二二”专业课程思政建设新体系，搭建课程教学、教材建设、教学改革、实践教学和专业思政五个平台。实施学院总体设计、教学系具体实施的院系二级协同推进，抓好专业教师“主力军”队伍，坚持学生中心、教师主体的师生二元互动模式，面向京津冀协同发展等国家战略以及交通治理等首都高质量发展需求深入挖掘思政元素，形成了多个研究生优秀导学

团队。

5. 学术训练

本学位点高度重视研究生的学术训练，为学生日常的学术训练活动提供经费支持，不断提升学生的学术素养。除了通过学术讲座、创新项目和学科竞赛等科研平台支持研究生的学术训练外，还制定下面三个方面的制度来强化学生学术训练的成效。

(1) 主文献制。不仅指定必读书目，而且要求研究生在导师指导下研读本专业文献，必读文献的研读情况纳入综合考试的考核范围。

(2) 专题研讨制。以科研创新团队为依托，围绕本方向的热点问题和主文献确定的资料清单定期进行专题研讨，鼓励跨学科开展专题研讨，并采用开放式研讨会的形式。

(3) 加强方法训练。一方面，邀请校外专家为研究生进行培训，包括每年举办的暑期班邀请国外知名教师讲授研究方法课程。另一方面，本学科资助学生参加校外培训班。

2022年，本学科研究生以第一作者（包括导师一作、学生二作）或通讯作者共发表论文31篇，其中，SCI/SSCI检索15篇，中文核心期刊6篇。

6. 学术交流

2022年，研究生参加国际国内学术会议共26人次，其中作口头报告共19人次，在提升学术水平的同时，加强了

与国内外领域专家学者的交流与合作。同时，定期组织召开前沿学术报告等活动。2022年，共计组织18场学术交流活动，邀请的专家包括樊治平、杨晓光、熊熊、余乐安、颜志军等。

7. 论文质量

本学科学位论文质量采取研究生导师全程负责制，导师审阅通过后，才能进入论文查重、校外专家匿名评审等环节。本学科要求论文查重率不超过15%，评审专家由教育部“学位论文网上评议开放平台”随机抽取。

博士和硕士研究生的学位论文100%必须参加双向匿名评审。并且，研究生学位论文答辩通过、学生毕业后，学校和教育主管部门还定期对学位论文进行抽检。本学位点严格执行学校的工作要求，学位论文抽检结果作为指导教师年度考核的重要依据，出现下列情形之一将视为指导教师年度考核不合格：（1）指导的研究生论文在学校论文抽检中，出现两篇次及以上问题论文；（2）在教育主管部门抽检的论文中，出现一篇次问题论文。

并且，学院出台《管理工程学院研究生培养管理办法》，在学校制度上进一步作出如下规定：指导教师指导的研究生学位论文两年内累计存在以下情形之一者，从下一年度开始停止该指导教师在本学位授权点招生资格一年：（1）两次一票不通过评审意见；（2）两次评审成绩两票均低于65分

(含)；(3) 两篇次论文评审不通过。

同时，研究生指导教师考核结果作为导师招生计划安排的重要依据，考核不合格的导师将暂停招生资格一年。因教育主管部门抽检的博士论文出现问题导致考核不合格的导师，立即停止博士招生资格三年；因教育主管部门抽检的硕士论文出现问题导致考核不合格的导师，立即停止硕士招生资格两年；在教育主管部门论文抽检中五年内有两篇次以上论文出现问题的导师，停止招生资格五年。

2022年，本学位点学位论文评审全部通过，尚未出现学位论文被教育主管部门抽检不合格的情况，论文质量良好。

8. 学风建设

本学科高度重视研究生的学风建设，主要采取了以下三个方面的措施。

(1) 加强学风教育。本学科的学风教育融合在研究生的各个培养环节中。研究生入学时，学校和学院通过宣讲、座谈、师生交流等各种方式进行学风教育；每年一度的研究生学术文化节重点设置学术道德教育内容；在研究生开题、中期考核以及学位论文审查等各个环节重点检查是否存在学术不端行为。

(2) 落实导师主体责任。依据《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例(2020年修订)》，本学科明确要求导师负责研究生的学风和学术道德教育，重点强调：在读研究

生公开发表的、以师生共同署名或者导师为通讯作者的学术成果，导师要承担在学术道德规范方面相应的责任。

(3) 强化制度约束。本学科严格执行《首都经济贸易大学关于处理学位论文作假行为的实施细则》，明确研究生学术作假行为的认定、处罚程序和处罚方式，为杜绝研究生的学术不端行为提供制度保障。

在上述一系列措施的保障下，本学位点目前尚未发现任何学术不端行为。

9. 管理服务

本学位点配备有 4 名专职辅导员和 1 名兼职辅导员以及 1 名研究生教学管理和科研工作秘书。学院副书记和辅导员负责研究生日常管理、德育建设及奖助评选工作，学院研究生教务秘书负责教学、科研和学位申请工作。工作中秉承科学管理、注重引导、服务学生、帮难解困的理念，为研究生提供全方位支持，建立了畅通的求助、申诉渠道，对于关系到学生切身利益的重要时间节点和事项，做到及时提醒和预警，保障和维护研究生基本权益。

学院每学期至少组织一场研究生师生座谈会，搜集任课教师的意见和建议，听取学生关于课程设置、教学方式、论文撰写、导师指导等方面的意见和建议，并研究改进措施以及落实执行。2022 年，研究生学评教成绩高于 90 分的课程达到总开课数的 96%，在读研究生对日常管理和导师指导的

满意度都很高。

10. 奖助体系

为了有效调动研究生的学习积极性以及激发研究生的科研创新热情，学校制定了《首都经济贸易大学研究生国家奖学金暂行管理办法》和《首都经济贸易大学硕士研究生奖学金评定办法》等相关制度。同时，本学科投入了一部分经费用于奖励学院优秀研究生、资助研究生开展国内外学术交流和学习。

学校的研究生奖助体系由研究生奖学金和助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金和科研奖学金；研究生助学金包括：国家助学金、“三助”（指助研、助教、助管）岗位助学金、困难补助和临时性困难补助等。“三助”岗位助学金的酬金支付标准是：硕士研究生助研津贴每月不低于 800 元，博士研究生助研津贴每月不低于 900 元；研究生助教津贴每月 700 元；研究生助管津贴每月 700 元。另外，本学科也为研究生参加学术交流等提供一定的资助。

2022 年，2 名研究生获得国家奖学金，共计 5 万元；研究生发放学业奖学金 83 人次，共计 72.5 万元；国家助学金方面，研究生发放 118 人次，共计 101.8 万元；19 名研究生获得科研奖学金，共计 32.1 万元。

11. 质量保证

本学科重视学位点质量保证体系的建立与完善，通过加强制度建设、培养全过程监控、学位论文和学位授予管理、管理机构和教师质量管控责任以及分流淘汰机制等措施，不断提升学位点的教育质量。

(1) 制度建设及执行情况

学校高度重视研究生培养质量，从研究生导师的遴选到研究生学位论文的写作等方面制定了一系列管理制度并保障实施，具体包括《首都经济贸易大学博士研究生指导教师遴选条件和程序(2021年修订)》《首都经济贸易大学研究生指导教师工作条例(2020年修订)》、《首都经济贸易大学研究生招生工作条例》等27项管理制度。本学科研究生培养严格依照学校的制度执行，并在招生和学位论文写作等环节制定了相应的制度，具体包括《首都经济贸易大学管理科学与工程博士研究生招生简章》《首都经济贸易大学管理科学与工程硕士研究生招生简章》《首都经济贸易大学管理科学与工程博士学位论文写作指引》《首都经济贸易大学管理科学与工程硕士学位论文写作指引》，通过这些制度的严格执行来保障研究生的培养质量。

(2) 管理机构及队伍情况

学校实行校院二级管理，学校主要负责政策的把握以及规章制度的制订，学院负责执行。学校的管理机构主要是研究生工作部、研究生院以及分管研究生工作的校级领导，学

院对应的是研究生教学秘书以及学院分管研究生工作的院级领导。

本学科成立一级学科指导委员会，主要由本学科的博士研究生指导教师组成，负责本学科的学科方向定位以及日常学术活动管理。此外，本学科成立研究生导师指导小组，目的是对博士研究生的学术论文质量把关。

（3）分流淘汰

为了保障研究生的培养质量，本学科研究生的分流流向主要包括：优秀研究生推荐提前攻读博士学位（免初试）、提前答辩和毕业、正常毕业和肄业。为了保证研究生分流流向的公平及顺利开展，学校制定了《首都经济贸易大学硕博连读研究生选拔与管理规定》等相关文件。

（三）招生和就业情况

1. 博硕招生选拔和学位授予

2022 年本学科博士研究生报考 43 人，录取 7 人，报录比是 6.14。7 名录取的博士研究生中，有 1 名京内生源，6 名京外生源。硕士研究生报考 115 人，录取 36 人，报录比是 3.19。36 名录取的硕士研究生中，有 5 名推荐免试研究生。其中 5 名京内生源，31 名京外生源。具体参见附表 4。

本学科招收的 7 名博士研究生和 36 名硕士研究生均为全日制在校生。

本学科博士研究生的选拔主要采取三种方式：一是硕博连读，主要面向我校相关专业的优秀硕士研究生；二是申请-审核制，主要面向优秀硕士研究生以及在高校任职的优秀教师；三是学校统一考试，面向全国符合报考条件的考生。2022年通过申请-审核制入学的博士研究生有3人，占入学总人数的43.86%。

硕士研究生主要采取三种选拔方式：一是接收优秀的免试研究生；二是全国统一考试；三是接收符合本学科要求的优秀调剂生。2022年接收优秀的免试研究生有5人，占实际录取人数的13.89%。

为了让优秀的考生了解本学科和积极报考，本学科采取多种方式、途径和手段开展招生宣传。近年来，每年都选派教师参加教育部在一些高校组织召开的招生会议。同时，充分发挥微信、网站、QQ群等信息技术优势进行网络宣传。

此外，为了吸引优秀生源，本学科还为新入学研究生提供奖学金。新生奖学金分为一、二、三等，具体参见“首都经济贸易大学管理工程学院硕士研究生奖学金评定办法”。

2022年，博士研究生授予学位人数有8人，硕士研究生授予学位人数有24人。

2. 毕业生就业

2022年，管理科学与工程专业共有32名毕业生，其中，博士研究生8名，硕士研究生24名。博士毕业生就业率是

100%，硕士毕业生就业率是 100%。

博士研究生的就业去向方面，63%毕业生到高校任教，13%毕业生到研究院所从事专业领域研究工作，12%毕业生到医疗卫生单位从事相关工作，12%毕业生到国有企业就职。硕士研究生的就业去向方面，79%毕业生到国内知名企业和公司任职，主要包括国投资产管理有限公司、北京银行等；17%毕业生到党政机关等事业单位任职；4%毕业生到其他企事业单位就职。

据第三方机构麦可思调查数据，本学科毕业生在年薪、工作与专业相关度、工作满意度、专业社会需求程度、发展空间大小方面均高于学校平均水平。用人单位对本学科毕业生的满意度接近 100%。

（四）国际交流合作

（1）留学生和交流学者

本学位点积极开展国际交流与合作，吸引外籍学者来华学习交流，提升学科的国际水平。2022 年度，有 1 名外籍学者来我校进行交流学习，参与学科建设和科研活动。

（2）学生参加国内外重要学术会议

本学位点支持研究生参加国内外重要学术会议，拓宽学术视野，提升学术能力。2022 年，博士和硕士研究生参加国内外重要学术会议共 26 人次，其中作口头报告共 19 人次，

报告内容涵盖量化金融、优化决策、信息管理及智慧交通等多个研究方向，获得了与会专家、学者的认可和好评。具体参见附表 5。

（五）教学科研支撑

（1）学习支撑平台

本学科培养方案依据学位点的主要培养方向设置学科基础课和专业选修课。

本学科拥有管理科学与工程北京市实验示范中心，包括数字创新平台实验室、信息管理实验室、虚拟仿真实验室等。这些教学中心和实验室为研究生的学习和科研提供实验保障。

学校图书馆订阅了与本学科相关的国内外期刊杂志 40 余种以及购买了相应的国内外电子数据库（包括 Web of Science、ScienceDirect 和 SpringerLink 等），为研究生的学习和科研提供文献资料保障。

此外，为了不断改进教学质量，专任教师积极申报学校研究生教育教学改革项目，强化研究生教育和教学改革的研究探索和实践。

（2）科研支撑平台

本学位点鼓励以科研团队和导师组的形式指导研究生的学习和科研活动。并且，研究生的科研活动还有下面一些

支撑平台。

①学术讲座。本学科每年提供一定的经费邀请国内外知名专家为研究生作学术讲座和学术报告，帮助研究生拓展学术视野和跟踪前沿动态。2022年，本学科共邀请了18名专家，其中包括：中国青年科技奖、国家杰出青年基金获得者、中国科学院数学与系统科学研究院研究员杨晓光，教育部青年长江学者奖励计划特聘教授、教育部新世纪优秀人才、北京理工大学颜志军，教育部青年长江学者奖励计划特聘教授、武汉大学教授吴丹。

②创新项目。本学科博士研究生可以申报学校的学术新人计划，博士研究生和硕士研究生都可以申报科技创新项目。2022年，本学位点研究生获批学术新人计划共1项；获批科技创新学术型项目共8项。

③学科竞赛。本学科组织学生参加中国国际“互联网+”创新创业大赛、挑战杯中国大学生创业计划竞赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛等学科竞赛。2022年，5人次（团队）获得国家级和省部级奖项。

三、师德师风建设

2022年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述要求，把师德师风作为教师队伍建设的首要任务，引导教师争做“四有好老师”，当好“四个引路人”，坚持“四个相统一”。主要包括三个方面的举措。

第一，完善机制，加强考核。完善学院党委统一领导、党政齐抓共管、各部门具体落实、教师自我约束的工作机制，形成师德师风建设合力。成立学院师德师风建设工作小组，由学院党委书记、院长任组长，副院长、副书记任副组长，各系、办等部门协同配合，负责师德师风建设的总体部署和相关政策规定的制定、落实、检查；坚持全院教师大会思想政治教育月度学习制度，不断提高教师思想认识水平；坚持学生座谈会制度、学院领导与教学督导听课巡查制度，发现问题及时纠正；在课堂教学质量和年终个人考核评价中，引入师德师风考核指标，并实行一票否决制度。

第二，多措并举，积极引导。组织党员教师观看学习党的二十大精神报告会，并开展系列活动学习贯彻党的二十大精神。全院教师召开从严治党暨警示教育大会，加强学术诚信教育。将教师师德情况纳入职称评聘、绩效考核以及评奖评优项目中，实行师德“一票否决”，加强对教师日常行为监督。

第三，规范行为，牢守底线。贯彻落实《教育部新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失

范行为处理的指导意见》《首都经济贸易大学教师职业道德和行为规范》《首都经济贸易大学教师职业行为准则》等文件精神，确保每位教师知准则、守底线；设立院长信箱，定期召开师生座谈会，开展调查研究，畅通问题反馈渠道，接受广大师生监督；把“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、发表言论守规矩”贯穿在教师的日常行为中，守牢意识形态安全底线和红线。

统计时间段内，没有师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

四、科学研究

2022年，本学位点继续加强科研平台建设。主要举措包括三个方面。第一，以绩效管理为导向，加强科研创新团队建设。修订《管理工程学院科研创新团队绩效考核办法》，促进团队产出高水平科研成果。目前建设有量化金融、复杂系统仿真和信息管理与知识管理等团队。第二，搭建高水平学术交流平台提高教师科研水平。组织召开前沿学术报告、国家级课题专题辅导等活动。2022年，共计组织18场学术交流活动，邀请的专家包括樊治平、杨晓光、熊熊、余乐安、颜志军、吴丹等。第三，通过制度建设为教师开展科研活动提供保障。出台《管理工程学院创收资金使用实施细则》，为获批国家级科研项目、省部级科研和教学成果获奖、高水平论文、研究报告等提供配套经费支持。同时，提供专项经费支持学术著作和教材出版。

2022年，本学位点教师获批各级各类项目共24项，其中，国家自然科学基金项目1项、国家社会科学基金2项、教育部人文社科项目1项、北京社科基金项目1项。代表性国家项目包括“数字化知识平台中用户角色及其知识付费行为机理研究”“多源信息融合视域下舆情风险动态测度及防控机制研究”。项目具体情况见附表6和附表7。

以第一作者或通讯作者在 *Annals of Operations*

Research、Emerging Markets Finance and Trade、《系统工程理论与实践》等期刊上发表论文共 57 篇，代表性论文有：“基于话题共振的群体情绪演化动力学模型研究”“Identifying systemically important financial institutions in complex network: A case study of Chinese stock market”和“The two-stage machine learning ensemble models for stock price prediction by combining mode decomposition, extreme learning machine and improved harmony search algorithm”；出版学术著作共 2 部。

研究成果“进一步发挥积分落户政策导向作用，促进北京非首都功能疏解转移人口向雄安新区集聚”被北京社科基金项目“成果要报·观点摘编”采用，获得北京市委主要领导肯定性批示。

以第一完成人获批 2 项国家发明专利，代表性专利有“一种网络数据线下防盗存储装置”和“一种基于网络嗅探器的数据预加载方法、装置和系统”。

五、社会服务与贡献

本学位点紧密围绕北京“四个中心”的首都城市战略定位，坚持“四个面向”，持续贯彻“研以致用，主动服务”的社会服务理念，不断深化产学研的有机融合，积极推进科研成果转化应用、促进科技进步，致力于为首都和国家的经济建设和社会发展提供高质量的社会服务。在科研成果转化和服务国家及地区经济发展方面，本学位点师生主要通过承接横向课题的方式，将专业知识与技术切实应用于实践管理领域，解决经济和社会发展的现实问题。2022年，本学位点成果转化和咨询服务到校经费总额为129.3万元。通过承接这些横向课题，本学位点加深了与社会各界的合作与交流，促进了科研成果的转化应用，为国家和地区经济社会发展注入了新的动力。

本学位点积极推进智库建设与咨政研究，为政府决策提供有力支持，为社会发展贡献智慧和力量。2022年，本学位点教师的研究成果“进一步发挥积分落户政策导向作用，促进北京非首都功能疏解转移人口向雄安新区集聚”被北京社科基金项目“成果要报·观点摘编”采用，获得北京市委主要领导肯定性批示。

本学位点注重科教协同育人，积极探索创新人才培养机制。2022年，本学位点基于既有的人才培养方案，形成“教

师指导-学生帮带”人才培养模式，进一步强化以科研创新团队促进研究生学术素养提升，通过定期组织项目组会、邀请专家进行学术报告、举办学术竞赛以及推动国内外会议交流等活动，构建了科研与教学的深度融合机制，鼓励学生积极参与科研项目，并积极支持他们参加国际学术会议，以拓宽国际视野、激发创新思维并提升实践能力。这些举措取得了显著成效，学生的科研能力和创新能力得到了大幅提升。2022年，以第一作者（包括导师一作、学生二作）或通讯作者在 Annals of Operations Research、Emerging Markets Review、《系统工程理论与实践》等期刊发表学术论文 35 篇，毕业生的就业竞争力持续增强，多名学生进入了知名企业或高校继续深造。

此外，本学位点师生主要采用社会实践的方式践行社会主义核心价值观，为社会主义文化的繁荣和发展贡献自己的力量。2022年，本学位点 65 名（人次）研究生围绕疫情防控、农村新业态发展以及共享交通发展等社会热点问题，深入开展了一系列社会实践活动，将报效祖国的热情融入到细致务实的社会调查中，充分展现了新时代首经贸人风采。

六、现有不足及下一年度改进措施

（一）存在不足

2022年度，本学位点建设取得了一定的成绩，不过，与高质量发展的要求相比，还存在以下几个方面的不足。

1. 高水平科研成果比较缺乏

国家级科研项目获批数量相对较少，尤其是重大和重点项目比较缺乏。高质量中文学术论文较少。并且，省部级及以上科研成果获奖较为缺乏。

2. 师资队伍建设有待加强

部分学科方向的教师梯队不够合理，个别学科带头人和学术骨干的高水平成果偏少。部分教师尤其是研究生导师的科研成果产出较少。

3. 服务国家战略和新时代首都发展较为薄弱

一是面向国家和首都经济社会发展重大需求的研究报告成果数量较少，尤其是高端智库成果偏少。二是科研成果应用和转化的力度不够，发挥的社会服务功能不够强。

（二）下一年度改进计划

针对上述几个方面的不足，本学科拟计划在以后的建设中采取以下一些改进措施。

1. 促进产出高水平科研成果

强化激励措施，加强对国家级科研项目和科研成果获奖的培育；围绕学科重点发展方向，加大科研成果配套经费支持力度，激励教师产出高质量学术论文、咨询报告等。

2. 加强师资队伍建设

围绕学科重点发展方向，引进和培育学科带头人和学术骨干，加强学科方向的教师梯队建设。以科研创新团队建设为抓手，通过绩效管理等方式促进教师多产出高水平科研成果。

3. 强化服务国家战略和新时代首都发展

围绕国家重大战略需要和新时代首都发展重大需求，激励教师瞄准北京市近期重点工作或经济社会面临的新问题开展课题研究，强化有组织的科研活动，多渠道促进成果转化和应用。

附表清单

附表 1	专任教师队伍结构.....	34
附表 2	学科方向代表性教师基本情况.....	34
附表 3	博士研究生主要课程.....	36
附表 4	研究生招生情况表.....	37
附表 5	2022 年研究生在国际国内学术会议作报告情况.....	37
附表 6	2022 年获批国家级科研项目.....	39
附表 7	2022 年获批其他代表性科研项目.....	39

附表1 专任教师队伍结构

专业技术职务		合计	35岁以下	36至45岁	46至59岁	60岁以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
教授（或相当专业技术职务者）		11	0	5	6	0	11	8	7	10
副教授（或相当专业技术职务者）		25	5	12	8	0	22	14	0	19
其他		15	9	4	2	0	15	5	0	2
总计		51	14	21	16	0	48	27	7	31
学缘结构	最高学位获得单位(人数最多的5所)	北京理工大学		北京航空航天大学		中国科学院大学		北京工业大学		北京交通大学
	人数及比例	5 (9.80%)		4 (7.84%)		4 (7.84%)		4 (7.84%)		3 (5.88%)

附表2 学科方向代表性教师基本情况

学科方向1			量化金融与风险管理					专任教师数	12	正高级职称数	3
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限50字）		
1	陈炜	47	正高级	博导	博士	15	资产配置与投资组合	中国运筹学会智能计算分会副理事长、中国优选法统筹法与经济数学研究会理事	北京市长城学者、北京市属高等学校骨干人才、量化金融研究中心负责人		
2	卢山	44	正高级	硕导	博士	19	金融风险管	北京市高等教育学会计算机教育研究分会理事	北京市属高等学校青年英才、“三育人”先进个人		
3	陈振松	33	副高级	硕导	博士	4	数据挖掘与机器学习、量化金融与风险管理	信息技术与量化管理国际学会副秘书长	首都经济贸易大学中青年骨干教师		

学科方向 2			复杂系统与复杂网络					专任教师数	15	正高级职称数	4
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）		
1	姚翠友	50	正高级	博导	博士	23	复杂系统仿真与复杂网络应用	全国智能建筑及居住区数字化标准化技术委员会智慧居住区分技术委员会副秘书长	教育部学位中心入库专家、IEC/SEG9 国内专家组成员、北京市属高等学校骨干教师		
2	江成	36	副高级	硕导	博士	6	经济社会复杂系统建模与应用	中国优选法统筹法与经济数学研究会应急管理专委会委员、中国计算机学会计算经济专委会执行委员	北京市属高校教师队伍建设支持计划优秀青年人才、北京市优秀人才培养资助青年骨干个人、首都经济贸易大学后备学科带头人、首都经济贸易大学中青年骨干教师		
3	冀付军	47	副高级	硕导	博士	10	计算机软件系统	中国计算机学会高级会员	首都经济贸易大学中青年骨干教师		
学科方向 3			信息管理与知识管理					专任教师数	14	正高级职称数	2
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）		
1	武装	52	正高级	博导	博士	15	智能信息处理	中国计算机学会高级会员	首都经济贸易大学后备学科带头人		
2	张丽玮	41	正高级	硕导	博士	12	数据挖掘、知识产权布局	中国计算机学会高级会员	校级后备学科带头人、中青年骨干教师		
3	胡磊	39	副高级	硕导	博士	11	知识管理、管理信息系统	海南省信息协会信息化专家咨询委员会专家委员	北京市属高等学校青年拔尖人才、北京市优秀人才		
学科方向 4			多模式城市交通管理					专任教师数	12	正高级职称数	3
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	主要研究方向	国内外重要学术组织任职	其他情况简介（限 50 字）		

1	张军	59	正高级	博导	博士	20	科学计算与交通规划	中国管理科学与工程学会理事	国家人事部认定来华定居专家、北京市党外高级知识分子联谊会常务理事、丰台区政协委员
2	尚华艳	44	正高级	博导	博士	12	交通运输规划与管理	中国管理科学与工程学会理事	北京市百千万工程人才、国家科技专家库入库专家、科技部国家重点研发计划评审专家
3	杨艳妮	35	副高级	硕导	博士	8	交通污染减排、智慧化交通管理	中国管理科学与工程学会会员	首都经济贸易大学中青年骨干教师

附表3 博士研究生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	管理科学方法论	必修课	陈炜	管理工程学院	2	中文
2	高级统计学	必修课	胡磊	管理工程学院	2	中文
3	最优化理论与方法	必修课	贾利芬	管理工程学院	2	中文
4	外文文献阅读与论文写作	必修课	陈炜	管理工程学院	2	中英双语
5	网络模型与网络优化	选修课	姚翠友	管理工程学院	2	中文
6	智能优化方法	选修课	王传生	管理工程学院	2	中文
7	机器学习与量化投资	选修课	陈炜、陈振松	管理工程学院	2	中文
8	深度学习：理论、框架与案例	选修课	张军	管理工程学院	2	中文
9	复杂系统建模	选修课	武装	管理工程学院	2	中文

10	金融风险专题	选修课	陈振松	管理工程学院	2	中英双语
11	现代交通科学专题	选修课	尚华艳	管理工程学院	2	中英双语

说明：表中的课程不含全校公共课。

附表4 研究生招生情况表

	年份	报名人数	实际录取人数（其中在职生数）	报录比（报名人数/实际录取人数*100%）
博士研究生	2022年	43	7（0）	6.14
硕士研究生	2022年	115	36（0）	3.19

说明：3名博士研究生通过申请-审核制入学。

附表5 2022年研究生在国际国内学术会议作报告情况

序号	报告人员姓名	国际国内会议名称	报告时间	报告名称	报告类型
1	仝清艳	第九届国际信息技术与量化管理会议	2022.12	Research on group profile of social platform based on user value	分会报告
2	张文君	第九届国际信息技术与量化管理会议	2022.12	Research on Graph Nerual Network in Stock Market	分会报告
3	李召桐	第九届国际信息技术与量化管理会议	2022.12	A novel two-stage method for well-diversified portfolio construction based on stock return prediction using machine learning	分会报告
4	陈冰	第九届国际信息技术与量化管理会议	2022.12	Forecasting China's stock market risk under the background of the Stock Connect programs	分会报告

5	周全世	第九届国际信息技术与量化管理会议	2022.12	Dynamic Correlation Analysis on the Financial Institutions in Shanghai, Shenzhen, and Hong Kong Stock Markets based on Complex Network	分会报告
6	张喜凤	中国系统工程学会数据科学与知识系统工程专业委员会	2022.12	数字化知识平台用户知识付费行为影响因素研究	分会报告
7	孙谦	中国优选法统筹法与经济数学研究会网络科学学术年会	2022.12	最优化视角下复杂网络重要节点群组识别	分会报告
8	张贞林	The 29th International Conference on Neural Information Processing (ICONIP)	2022.11	Asleep: A Shallow neural model for knowledge graph completion	分会报告
9	金俊哲	第十二届中国业务过程管理大会	2022.10	业务流程管理与区块链的结合：关键活动上链	分会报告
10	薛芳明	第十七届国际应急管理论坛暨中国“双法”研究会应急管理专业委员会第十八届年会	2022.08	基于城市群路网可靠度的陆上救援覆盖空间区划	分会报告
11	张本杰	第十七届国际应急管理论坛暨中国“双法”研究会应急管理专业委员会第十八届年会	2022.08	基于 DEMATEL-ANP-GRA 的大型泵站运行安全综合评价	分会报告
12	常艺	第三届“交通行为与交通科学”前沿研讨会	2022.08	Integration of conventional and customized bus services: An empirical study in Beijing	分会报告
13	陈冯英	第三届“交通行为与交通科学”前沿研讨会	2022.08	基于乘客意愿的定制公交加班车调度研究	分会报告
14	黄春阳	第三届“交通行为与交通科学”前沿研讨会	2022.08	天气-道路因素耦合对驾驶员疲劳程度影响研究	分会报告
15	李思影	第三届“交通行为与交通科学”前沿研讨会	2022.08	基于认知心理学的地铁行车调度员沟通过程分析	分会报告
16	崔明悦	第三届“交通行为与交通科学”前沿研讨会	2022.08	Role of electric vehicle driving behavior on optimal setting of wireless charging lane	分会报告

17	余林	中国“双法”研究会智能决策与博弈分会第三届学术年会	2022.07	基于系统动力学的动态惩罚机制下食品安全生产监管博弈	分会报告
18	刘雯	Pacific Asia Conference on Information Systems	2022.07	Will consumers pay for protecting privacy? The role of different conversation agents in customer service	分会报告
19	刘雯	第六届营销科学与创新国际高峰论坛	2022.04	社会化问答社区用户知识付费意向影响因素研究	分会报告

附表6 2022年获批国家级科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	项目编号	立项时间	起讫时间	合同经费
1	国家自然科学基金	青年项目	数字化知识平台中用户角色及其知识付费行为机理研究	时笑	72202148	202209	202301-202512	30
2	国家社会科学基金	一般项目	多源信息融合视域下舆情风险动态测度及防控机制研究	姚翠友	22BGL264	202209	202301-202506	20
3	国家社会科学基金	一般项目	基于大震巨灾情景的京津冀一体化应急物资共储共享体系建设研究	白鹏飞	22BGL238	202209	202301-202506	20

附表7 2022年获批其他代表性科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	项目编号	立项时间	起讫时间	合同经费
1	北京市社会科学基金项目	重点项目	北京创新科技成果转化机制研究	江成	22JCB025	202211	202211-202401	15
2	教育部人文社会科学一般项目	规划项目	区域产业结构与经济、生态环境系统协同发展的演化研究	曹娜	22YJAZH003	202209	202209-202508	10
3	北京市教育委员会科研计划项目	科技一般项目	基于深度学习和多目标集成优化算法的资产配置研究	姚银红	KM202210038001	202206	202201-202412	15
4	北京市教育科学规划项目	局级项目	2030年首都经济、社会、人口特征与教育供给结构研究	姚翠友	BGEA22003	202207	202207-202512	14
5	全国教育科学所属教育部规划项目	重点项目	疫情常态下 ISO+AI 驱动的线上教学质量保障与提升体系研究	刘经纬	DCA220448	202208	202208-202506	5
6	其他课题	横向项目	中小企业电商系统的设计与开发	申蔚	H20220002	202205	202205-202212	5