城市安全：专业领域下的小我定位与大我梦想 ——基于个体与环体的矩阵剖析

2023 年9 月，我开启大学生活，成为管理工程学院xxx专业的学生。三个月的学习生活让我对所学专业有了更深层次的认知，也促动唤醒了我围绕xxx领域从业发展的浓厚兴趣。基于对个体与环体的研判，从目标方向、要素驱动、路径成果三个向度出发做剖析与梳理，为成长坚实基础。

1 目标方向：职业定位与发展规划   
 当前背景下，大数据逐渐深入大众生活，结合专业与兴趣，我将未来选择定位在xxx领域，希望通过学习实践，成为xxx领域的复合型人才。

1.1 职业定位   
 依托专业所学，力争进入政府机关xxx管理部门、城市建设相关企业工作，从事安全工程师、安全规划师、安全顾问等岗位，负责制定安全标准、实施安全计划、开展安全咨询和评估服务。

1.2 职业认知   
 进入xxx领域需具备特定的职业素养。一是丰富的知识储备，二是创新解决问题的能力，三是与相关部门和社会各界进行有效的交流合作，四是高度的责任意识和终身学习能力。

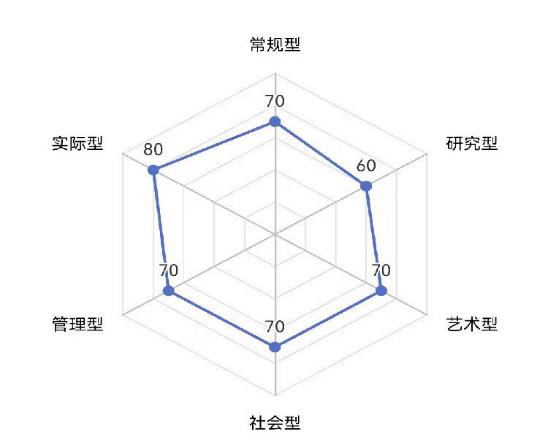
1.3 发展规划

一方面，做好学习积累。打好专业基础，做好知识储备；聚焦数智赋能xxx视角参加学科竞赛，关注学科前沿；准备读研，在专业领域进一步深造。另一方面，锤炼技能水平。参与中交路建等企业实习，积累经验；与从事相关工作的学长学姐交流，增长经验。

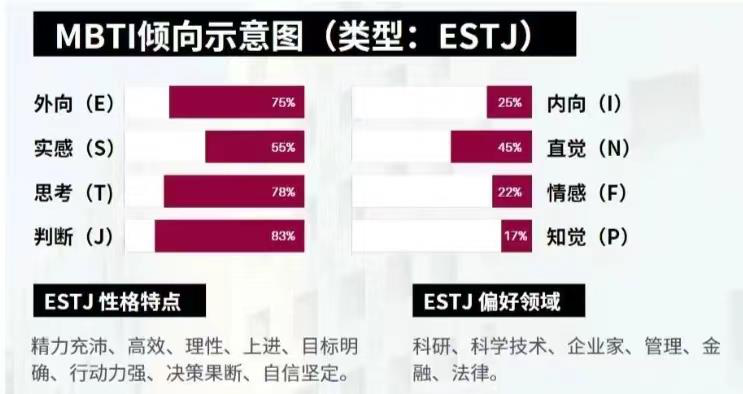
2 要素驱动：内外互促与双向赋能   
 通过自我剖析，梳理兴趣及优势，同时环视家庭、学校、社会，考察规划的可达性。多要素同向驱动下，我认为当前的职业选择具备科学性。

2.1 个人因素   
 高效、高能量、善于独立思考、乐于接受新鲜事物是我的特征。霍兰德职业兴趣测试显示我的职业兴趣类型为CRE，即管理型。MBTI 职业性格测试显示我属于ESTJ 类别（总经理型人格），具备高效、理性等性格优势。

通过测试，可以得出我具备从事城市安全领域工作的性格品质与职业兴趣。



2.2 环境因素   
2.2.1 家庭环境



父母及长辈多从事xxx相关工作，在知识和经验传授上起到引导作用，家庭熏陶使我对该领域有着浓厚兴趣。

2.2.2 学校专业   
 xxx专业为学院的优势专业，历史悠久、师资雄厚。学院与多国十余所单位深入交流，掌握专业前沿。学院积极搭建平台，提供众多实习机会。

2.2.3 社会需求   
 近年来，国家将xxx作为城市治理的首要任务，强调xxx的重要性，政府及企业对xxx岗位需求增多。

3 路径成果：前期积累与多维成长   
 前期积累是职业选择的基石，在此基础上的多维成长为提升职业目标达成度注入动力。

3.1 前期积累   
 一是，认真学习专业，夯实基础。作为队长带队参加挑战杯与新媒体创业大赛，尝试科研实践。二是，参与学生工作，提升技能。担任党委学生工作部xxx、校团委xxx干事、班长等职务，主持院迎新晚会，参与宣传工作。

3.2 多维成长   
 3.2.1 短期规划   
 大一扎实基础。始终把学习放在第一位，保持高绩点，力争在大一通过英语四六级。积极参加学生活动，向优秀学长学姐请教学习。

大二提升能力。扎根专业领域，考取计算机二级、普通

话证书。积极参加学科竞赛，认真对待实践课程和课题项目，参加专业相关志愿活动与实习实践。

大三积累经验。积极参加高校夏令营和预推免项目，了解目标院校的专业、分数线等基本情况，提早做好考研保研准备。收集公考信息，做好就业准备。参与企业实习，了解专业相关不同岗位工作。

大四多手准备。准备考研的同时在大四上学期寻找实习工作，积累工作经验。参加企业春招、秋招宣讲会，抓住校招时机争取offer。用心准备毕业论文、答辩。

3.2.2 中期规划（毕业两到三年内）   
 准备攻读研究生，提高自身综合素质。夯实安全工程专业基础知识技能，明晰发展前景。

3.2.3 长期规划（毕业三到六年内）   
 从事xxx行业后，计划用五年的时间，成为专业能力强、思想素质高、工作经验丰富的复合型人才。