**信息管理与信息系统专业（卓越班）本科人才培养方案**

**（专业代码 120102）**

**一、培养目标**

本专业培养具有正确社会主义核心价值观，德智体全面发展，具有良好的科学素养，具备决策优化管理、商务智能系统分析与设计、信息系统和信息资源开发和数据处理等能力，能够通过信息技术和管理科学的融合达到对商务信息的有效挖掘、开发、分析、运用和管理，使用信息资源来管理和影响企业决策流程，为企业的正确决策提供前瞻性支持的应用型和复合型人才。

**二、毕业要求**

1. 掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系；具有坚定的马克思主义信念、建设中国特色社会主义的理想、高尚的思想道德素质；具有中英文语言、数理逻辑、计算机技术、管理和财务、商务智能专业类和相关领域理论知识：掌握数学及相关管理科学基础知识，并能应用于解决复杂商业问题；掌握信息技术基本理论与知识，并能应用于解决复杂商业问题；掌握信息技术、信息管理以及商务智能的基本技能与方法，并能应用于解决复杂商业问题。

2. 具备问题分析能力：掌握数学、信息技术和管理科学的基本原理和实践手段，并能应用于解决复杂商业问题；掌握信息技术和信息管理的基础理论和实践方法；掌握文献研究方法和手段，具有文献检索能力；通过文献研究，识别、表达、分析复杂商业问题，以获得有效结论。

3. 能够对商务智能系统进行设计，提出开发解决方案：掌握软件设计、软件开发、信息收集、信息分析、信息处理等知识，能够针对复杂商业问题设计解决方案；掌握基本的创新方法，在学习过程中体现追求创新的态度和意识；具有系统的思考和决策的能力，考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境等因素对复杂商业问题的影响。

4. 具备科学研究能力：掌握商务智能专业领域相关的科学原理和科学方法；具备实验设计与实施能力，并能够对实验结果进行处理与分析；能够针对复杂商业问题进行研究和信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具能力：掌握数学、统计学等建模工具，实现对复杂商业问题的分析、模拟与预测；掌握主流商务智能技术，如数据挖掘、数据仓库等。

6. 工程实施与社会适应能力：了解商务智能专业相关的政策、法律法规、标准；能正确认识商务智能专业对于社会经济发展的影响；在解决商务问题的实践中能够综合考虑经济、环境、法律、安全、伦理、健康等制约因素。

7. 具备环境保护和可持续发展理念：了解环境保护与可持续发展相关的方针、政策和法律、法规；正确评价针对解决商业问题的实践对环境与社会可持续发展的影响；运用环境保护与可持续发展等相关法律法规解决商业问题的实践中的相关问题。

8. 具有职业道德并遵守行业规范：具有良好的人文社会科学素养，能够把良好的管理意识和工程意识融入到生活与工作中；具有良好的管理者和工程师素养，理解其职业性质和责任，遵守职业道德和规范并履行责任。

9. 兼备个人能力与团队写作能力：能够在多学科背景下的完成团队的分配给自己的独立任务，发挥个体优势；能够在多学科背景下配合团队完成多人完成的任务，发挥团队协作精神；能够在多学科背景下的团队中承担团队负责人角色，并发挥管理能力。

10. 具备沟通能力：具有一定的专业素养，能够撰写专题报告文稿并清晰表达专业问题；具有一定的沟通能力，能够就复杂商业问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流；具备一定的国际视野，具有一定的英语交流及应用能力，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 具备项目管理能力：掌握商务智能相关工程管理原理与经济决策方法，具有一定的管理能力和决策能力；能够正确理解商务智能专业与相关学科的关系及影响，能够在多学科环境中应用。

12. 具备终身学习能力：具有自主学习的意识，对终身学习有正确认识；培养自主学习的能力，拓展终身学习的途径，适应发展。

**三、培养特色**

1. 以培养实践能力为核心：课程体系设置着重培养学生的商务信息分析决策能力与实践创新能力。安排分段进阶式特色实习，建立校内与校外联合培养的机制；

2. 强调复合型人才培养：开设会计、管理学和经济学课程，鼓励学生选修财经专业课程、辅修和双学位。将财经院校优势融入人才培养当中，使学生具备符合性知识结构；

3. 培养学术研究深造与职业技能兼备型人才：充分考虑学生未来在管理科学与工程与计算机科学与工程等专业的硕士、博士研究生深造问题设计课程体系，同时结合社会人才市场需求设计职业技能课程，使得学生在深造和就业方面均具有良好的基础和能力；

**四、核心课程**

程序设计基础与应用、面向对象程序设计、网络工程、网络编程、信息安全技术与应用、数据库原理与应用、管理信息系统、管理学、运筹学、IT项目管理、计算机建模方法和工具、大数据分布式概论、商务智能与数据挖掘、电子商务系统分析、商务智能技术与应用、决策与商务智能系统、会计学、计算机财务管理、计算机财务分析、ERP系统应用等；

**五、学制与学位**

本专业基本学制为四年，实行弹性修业年限制度，学生在校修业年限可以提前至三年或延长至六年，修满规定的学分准予毕业。符合学士学位授予条件者，授予管理学学士学位。

**六、学分一览表**

**总学分一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **总学分** | **教学方式** | **理论与实践教学比例（%）** |
| 173 | 课堂教学环节 | 144 | 理论教学 | 120 | 理论教学 | 69 |
| 实验教学 | 24 | 实践教学 | 31 |
| 课外教学环节 | 29 | 实习、军训等 | 29 |

**课堂教学学时分配表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **门数** | **总学时** | **总学分** | **比例（%）** |
| 通识教育必修课 | 21 | 960 | 56 | 39 |
| 学科基础课 | 8 | 400 | 25 | 17 |
| 专业课 | 7 | 352 | 22 | 15 |
| 专业选修课 |  |  | 21 | 15 |
| 通选课 |  |  | 14 | 10 |
| 个性化 |  |  | 6 | 4 |
| **合 计** |  |  | **144** | **100** |

**实践教学环节一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **实践环节** | **学期安排** | **周** | **学时** | **学分** |
| 实习类 | 军训（含军事理论课） | 1 | 3 |  | 2 |
| 认知实习 | 4 | 3  |  | 2 |
| 专业实习I | 6 | 7  |  | 4 |
| 专业实习II | 7 | 10 |  | 5 |
| 毕业实习 | 8 | 8  |  | 4 |
| 毕业论文（设计） | 8 | 8  |  | 4 |
| 素质类 | 创新课堂 |  |  |  | 2 |
| 第二课堂 |  |  |  | 2 |
| 思想政治类 | 思想道德修养与法律基础 |  |  |  | 1 |
| 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 |  |  |  | 2 |
| 马克思主义基本原理概论 |  |  |  | 1 |
| 专业实验类 | MS Office高级应用 | 1 |  | 16 | 1 |
| 程序设计基础与应用 | 1 |  | 16 | 2 |
| 计算机网络技术与应用 | 3 |  | 16 | 1 |
| 数据库原理与应用 | 4 |  | 16 | 1 |
| 管理信息系统 | 5 |  | 16 | 1 |
| 面向对象程序设计 | 2 |  | 16 | 1 |
| 数据结构 | 3 |  | 16 | 1 |
| 网络编程 | 4 |  | 16 | 1 |
| 质量管理认证方法与工具 | 5 |  | 16 | 1 |
| 商务智能与数据挖掘 | 5 |  | 16 | 1 |
| 网络工程（双语） | 6 |  | 16 | 1 |
| IT项目管理（双语） | 6 |  | 16 | 1 |
| 计算机硬件与系统软件 | 4 |  | 16 | 1 |
| 计算机建模方法和工具 | 4 |  | 16 | 1 |
| 电子商务系统分析（双语） | 5 |  | 16 | 1 |
| 大数据分布式概论 | 5 |  | 16 | 1 |
| 计算机财务管理 | 5 |  | 32 | 2 |
| Python语言程序设计与应用 | 6 |  | 16 | 1 |
| 商务智能技术与应用 | 6 |  | 16 | 1 |
| ERP系统应用实务 | 6 |  | 32 | 2 |
| 信息安全技术与应用 | 7 |  | 16 | 1 |
| 计算机财务分析 | 7 |  | 16 | 1 |
| 决策与商务智能系统 | 7 |  | 16 | 1 |
| **合 计** |  |  | 400 | 55 |

**七、本科学分制指导性教学计划表**